

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DALIOS DIRGĖLIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. D3-18

Švėkšna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie gimnaziją

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programos. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2022-2023 m. m. mokėsi 318 mokinių. 2021-2022 m.m. sukomplektuota 17 klasių komplektų, mokėsi 317 mokinių (2020–2021 m. m. 17 klasių, mokėsi 308 mok.) 2021–2022 gimnaziją baigė 92 abiturientų laida – 20 abiturientų. (2020–2021 m. m. gimnaziją baigė 14 abiturientų).

Bendras darbuotojų skaičius - 55, pedagoginiai - 39, kiti darbuotojai - 15.

Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.

2021-2023 m. strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detaliau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus. Gimnazijos strateginis planas dera su 2015-2024 m. Šilutės rajono strateginio plėtros plano tikslais ir uždaviniais.

2022 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Gimnazijos 2022 m. veiklos prioritetas – *ugdymo kokybės tobulinimas*.

Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus. 2022 m. rajono brandos egzaminų vidurkis viršytas iš anglų kalbos ir istorijos, 3 mokinių egzaminų įvertinimas didesnis nei 86 balai. Kiti egzaminų vidurkiai žemesni nei rajono ir respublikos vidurkiai. Didžiausias skirtumas tarp gimnazijos ir rajono vidurkio 2022 m. buvo iš matematikos, biologijos, fizikos ir IT (2021 m. buvo iš matematikos, biologijos, fizikos ir IT). Mažiausias atotrūkis per tris pastaruosius metus buvo iš anglų k. ir istorijos dalykų, tai būdinga ir 2021 m. Visi 20 abiturientų gavo brandos atestatus. Į aukštąsias mokyklas įstojo 13 mokinių (65 proc.) (2021 m. 71,4 proc.), 7 iš jų – į valstybės finansuojamas vietas (53,8 proc.) (2021 m. - 60 proc.).

Gimnazijos ugdymo rezultatai, lyginat su pastarųjų metų rezultatais, pakankamai stabilūs, tačiau norint gerinti rezultatus ir toliau didesnis dėmesys bus skiriamas mokinių krūvių mažinimui, ugdymo turinio diferencijavimui, mokinio individualios pažangos matavimui.

Gimnazijos veiklos plano tikslų įgyvendinimo kokybę nusako priemonėmis ir veiklomis pagrįsti, pamatuojami sėkmės kriterijai. Įgyvendinant tikslą, kuriuo numatyta siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant personalizuotą ir savivaldų ugdymą.

Kriterijus „Apibendrinti gerąją mokytojų patirtį, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje“ įvertinamas gerai, nes plėtojant nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, stiprinant personalizuotą mokymą (-si), 2022 m. užtikrinamas ne mažiau kaip 73 proc. mokinių individualios pažangos augimas (2021 m. m., buvo 72 proc.). 2022 m. metodinių grupių ataskaitose fiksuojama, kad 100 proc. mokytojų stebi mokinių pažangą, po I

pusmečio 51 proc., po II pusb. 64 proc. mokinių padarė pažangą. (2021 po I pusmečio 52 proc., po II pusb. 61 proc. mokinių padarė pažangą). Metodinė taryba apibendrino metodinių grupių patirtį, metodinėse grupėse pristatyta po 2-5 sėkmės metodus.

Kriterijus „Nuotolinio mokymo patirties sklaida metodinėse grupėse“ įvertintas gerai, Gimnazijoje suorganizuotas seminaras „Mokinių motyvacija. Medijų ir skaitmeninio priemonių taikymas ugdyme“ (lekt. A.Ronkus). Šio seminaro medžiaga, praktiniu jos panaudojimu 85 proc. mokytojų dalinosi metodinėse grupėse. Susitarta pagal poreikius ir galimybes pamokose taikyti skaitmenines priemones (Padlet, Lightshot, Bookcreator ir kt.). Gerindami ugdymo kokybę 2022 m. 80 proc. mokytojų dalinosi patirtimi apie veiksmingiausių metodų naudojimą pamokose (2021 m. m. - 75 proc.) 2022 m. 78 proc. mokytojų organizavo po 1-2 temine integracija paremtas veiklas, pamokas. (2021 m. m. - 80 proc).

Kriterijus „Kolegialiojo ryšio tobulinimas“ įvertintas gerai. 35 proc. nuo stebėtų pamokų mokytojų praktiškai taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio principus savo pamokose.

Vykdamas ES finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ buvo suplanuotos integracinės veiklos, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą, mokslinę tiriamąją veiklą. 2022 m. buvo suplanuota ir įvykdyta daugiau kaip 50 integruotų veiklų, kuriose dalyvavo 90 proc. 9-10 kl projektinės veiklos tikslinės grupės mokinių. Mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulina eTwinning projektas „Lend me your hand, to save our Land“ („Ištiesk man ranką, kad išgelbėtum mūsų kraštą“) ir „Easter Card Exchange“.

Kriterijus „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ įvykdytas labai gerai, įvyko 5 patyriminio ugdymo studijų dienos. Metodinių grupių ataskaitų duomenimis 95 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių dalyvavo praktinių studijų dienose ir dalijosi patirtimi. Tyrimų duomenimis 80 proc. mokinių teigia, kad patyriminė veikla skatina mokymosi motyvaciją.

Tikslas „Kurti patrauklią dinamišką, stimuliuojančią mokymąsi aplinką, kurioje vyktų tyrinėjimais ir dialogu grįstas mokymasis (ugdymas)“ buvo suformuotas norit stiprinti gamtamokslinį ugdymą bei mokslinę-tiriamąją veiklą grįstą ugdymą.

Pagrindinis sėkmės kriterijus buvo „Mokslinės laboratorijos įrengimas“ (įvertintas labai gerai). Vykdamas ES projektą „Kokybės krepšelis“ įrengta 20 vietų inovatyvi laboratorija, kurioje vyksta gamtamokslinis ugdymas. Projektinių klasių mokiniai parengė ne mažiau kaip po du projektinius (tiriamuosius) darbus. Laboratorija dalinai aprūpinta metodinėmis priemonėmis.

Kriterijus „Mokslinių tiriamųjų darbų pristatymas bendruomenei“ įvertintas labai gerai. Regioninėje Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos konferencijoje pristatyta daugiau kaip 15 geriausiai įvertintų mokinių tiriamųjų darbų.

Atsižvelgdama į mokinių poreikius, gimnazija numatė **tikslą „Sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui, pozityvios ir saugios emocinės aplinkos kūrimui“**. Šio tikslo sėkmės kriterijus „Kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, pozityviai bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenės nariams“ įgyvendintas gerai. Gimnazijos erdvėse vyko daugiau kaip 50 mokinių emocinį saugumą užtikrinančių veiklų, skirtų emociniai sveikatai gerinti. Mokykloje suorganizuota daugiau kaip 20 paskaitų sveikos gyvensenos temomis. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padeda specialiujų poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Tyrimai rodo, kad sėkmingai įgyvendinama OPKUS patyčios programa. Strategiškai svarbios kai kurios silpniau įgyvendintos veiklos perkeliamos į 2023 metus.

Gimnazijoje toliau funkcionuoja 5 fondai:

P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV): kasmet skiria geriausiajam gimnazijos abiturientui (-ei) lituanistinę premiją.

Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV)

P. Jančiausko tautiškumo fondas (JAV): (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus).

V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV).

Menų fondas.

2021-2022 m. m. respublikos olimpiadų, konkursų, projektų dalyviais tapo 300 kartų (kai kurie mokiniai dalyvavo keliuose konkursuose). Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 100 mokinių. Tarptautinių konkursų laureatais, prizinių vietų laimėtojais tapo 5 mokiniai. IV g kl

mokinys Lukas Bliūdžius I vietos laimėtojas Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse, prizas kelionė į Šveicariją.

Šilutės rajono 2021-2022 m. m. olimpiadoje, konkursuose dalyvavo 30 mokinių, užimta 20 prizinių vietų.

2021-2022 m. m. respublikinėse varžybose dalyvavo 14 mokinių, laimėta 17 prizinių vietų

Įvertindama Metinės veiklos uždavinių įgyvendinimą darbo grupė nustatė, kad refleksija, pamokos uždavinio įgyvendinimo pamatavimas, tolimesnių veiksmų numatymas, kiekvieno vaiko individualios pažangos matavimas ir toliau bus neatsiejama mokytojo veiklos dalimi.

Aptardama Metinės veiklos įgyvendinimo sėkmės kriterijus gimnazijos darbo grupė nustatė, kad 70 proc. plano įgyvendinta, tačiau atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas bei pamokos stebėsenos rezultatus, ugdymo turinys 2023 metais išlieka tobulintina sritis. UTA tampa viena iš prioritetinių veiklos sričių įgalinanti gimnazijos bendruomenę gilintis į kiekvieno vaiko pažangą, įtraukijį ugdymą, funkcionalią tinklaveiką. Gimnazijos siekiamybė – kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas, todėl gimnazija sieks, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo (-si) kokybė, skatins mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo (-si) erdvėse, plėtos gabių ir talentingų mokinių ugdymą, ugdys mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste. Toliau įsisavins Google for education skaitmeninę mokymo platformą, tobulins nuotolinę pamoką, sieks kompensuoti mokinių mokymo paradimus.

Projektai. Nuo 2018 m. 1–4 kl. mokytojai dalyvauja projektuose „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) II etapas, ŠSMM finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (bendradarbiavimo sutartis su NŠA, įrengti 8 WI-FI taškai), ES finansuojamas projektas „Mokomės. Dalijamės. Augame.“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0047 baigėsi 2022 m. rugsėjo mėn., kaip ir buvo planuota matematikos pasiekimai pagerėjo 32,3 proc. 2022 m. sausio mėn. startavo ES projektas „Kokybės krepšelis“. Gimnazija parengė Veiklos tobulinimo planą, skirtą gamtamokslinio ugdymo stiprinimui, kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimui, 2022 m. įsisavinta 30 000 eurų.

Gimnazijos finansiniai rodikliai. Visi gimnazijos asignavimai panaudoti tikslingai.

Mokinio krepšelio lėšos:

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2021 m. Eur.	2022 m. Eur
1.	Pedagogų darbo užmokesčiui	478876,00	547610,00
2.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	152817,00	202390,00
3.	Socialinio draudimo išmoka	9579,00	11390,00
4.	Komandiruočių išlaidos	0,00	129,00
5.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	925,00	2660,00
6.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3069,00	7860,00
7.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7670,00	14455,00
8.	Darbdavio socialinė parama pinigais	1127,00	3887,00
9.	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas		
10.	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	830,00	7619,00
11.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	0,00	1000,00
12.	Iš viso:	654893,00	799000,00

Savarankišku funkcijų lėšos:

Eil. Nr	Išlaidų pavadinimas	2021 m. Eur.	2022 m. Eur.
1	Darbuotojų, D pareigybės lygis, darbo užmokestis	68232,00	75882,00
2	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	68158,00	81118,00
3	Socialinio draudimo įmokos	1978,00	2300,00
4	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	145,00	172,00
5	Ryšių įranga ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	306,00	306,00
6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	5140,00	12 110,00
7	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	279,00	378,00
8	Komunalinėms paslaugoms skirta	27 961,00	47648,00
9	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui	127,00	0,00
10	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4692	4748,00
11	Darbdavio socialinė parama	232,00	3186,00
12.	Iš viso:	177250,00	227848,00

2. Spec. programos lėšų gauta:

DNR lėšų gauta – 9300,00 Eur. (kvalifikacijos kėlimui išleista - 1879,00 Eur., informacinių technologijų prekėms – 3821,00 Eur., ilgalaikis materialus turtas - 3600,00 Eur.).

Tikslinės lėšos 2022 m. Nemokamo maitinimo lėšos - 45334,00 Eur. (2021 m. - 38 000,00 Eur.) nemokamo maitinimo administravimo išlaidos - 1274,00 Eur. (2021 m. - 10 200,00 Eur.), vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimui - 220,00 Eur. (2021 m. - 400,00 Eur.) VBE vertinimas – 1260,00 Eur. (2021 m. - 1300,00 Eur.), projektas „Mokomės. Dalijame. Augame“ - 5300,00 Eur.

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos kreditorinis įsiskolinimas:

Įstaiga	2022 m. Eur.
AB „ESO“	404,19
UAB „Maisto slėnis“	1129,72
UAB „Šilutės vandenys“	148,41
UAB „Ignitis“	1289,12
UAB „Šilumos tinklai“	6123,52
UAB „LINDSTROM“	29,19
V. Marcinkevičiaus įmonė	654,28
AB „Telia Lietuva“	0,45
Iš viso	9,778,88

Problemos:

1. Mokyklos transportas „Mercedes-Benz 311D Sprinter“ įsigytas 2005 m., todėl dideli kaštai automobilio remontui.

2. 1-4 kl. pastatas Bažnyčios g. 9 A nepatenka į Švėkšnos parke pastatytų kamerų stebėjimo lauką, sudaromos sąlygos vandališkiems veiksams.

3. Pastatui Bažnyčios g. 9A reikalingi vidaus remonto darbai.

Direktorė

Dalia Dirgėlienė

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinamas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.	1.1.1. Inicijuota ir sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos gerinimo plano parengimui.	1.1.1.1. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. 1.1.1.2. Sudarytos sąlygos stiprinti gimnazijos gamtamokslinę sritį (įrengta laboratorija). 1.1.1.3. Inicijuoti du ilgalaikiai moksliniai projektai.	1.1.1.1.1. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Patvirtintas direktoriaus 2022-02-14 įsakymu Nr. V1-30. 1.1.1.2.1. Įrengta gamtos mokslų laboratorija. 1.1.1.3.1. Inicijuoti 4 ilgalaikiai moksliniai projektai: „Maisto medžiagų įtaka tvenkinio planktono bendrijoms“, „Žuvies metamorfozė: nuo kiaušinėlio iki suaugusio individo“. Tęstiniai projektai pagal „Kokybės krepšelio“ projektą 2022 m. vykdomi su 8-9 kl. mokiniais.
1.2. Mokinių asmeninės pažangos matavimo modelio plėtojimas.	1.2.1. Inicijuojamos darbo grupės, kuriose išgryninamas asmeninės pažangos matavimo modelis.	1.2.1.1. Vykdoma kolegialią veiklą, išgryninamas mokinio asmeninės pažangos matavimo modelis. 1.2.1.2. Parengtas vieningas asmeninės pažangos matavimo modelio aprašas.	1.2.1.1.1. Periodiškai pagal numatytus susitarimus (atsižvelgiant į Gimnazijos veikos tobulinimo planą) buvo vykdoma kolegiali veikla, aptariamas vertinimas. Direktoriaus 2021-12-30 įsakymas Nr. V1-123. 1.2.1.2.2. Parengtas mokinio asmeninės pažangos matavimo modelio aprašas, (Patvirtintas 2022-12-27 direkt. įsak. Nr. V1-144)

		1.2.1.3. Aprašas viešinamas gimnazijos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose.	1.2.1.3.3. Aprašas viešinamas tinklalapyje saule.silute.lm.lt
1.3. Plėtoti tyrinėjimais grįstą mokymą (-si).	1.3.1. Edukacinio projekto „Klasė be sienų“ įgyvendinimas, kartu su „Saulys Foundation“ fondu (JAV).	1.3.1.1. Tęsti gamtos mokslų mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dviem kryptimis, bendradarbiaujant ne mažiau kaip su dviem moksliniais bendradarbiais. 1.3.1.2. Įtraukiama ne mažiau kaip 50 mokinių. 1.3.1.3. Lauko erdvėje įrengiamos edukacinės erdvės susijusios : * su lietuvių liaudies tradicijomis. * su gimnazijos tradicijų išlaikymu.	1.3.1.1.1. Tęsiama gamtos mokslų mokslinė tiriamoji veiklą, su KU bendradarbiaujama keturiomis kryptimis, KU Jūrų tyrimų instituto dr. Jolita Petkuvienė, dr. Evelina Grinienė, dr. Renata Pilkaitytė bei Šilutės Profesinio Mokymo Centro (ŠPMC), žuvininkystės centro mokymo vadovas Jonas Dyglis. (https://www.saule.silute.lm.lt/). 1.3.1.2.2. Į mokslines tiriamąsias veiklas įtraukta daugiau kaip 50 mokinių. Direktoriaus 2022-05-25 įsakymas Nr. U2-79, direktoriaus 2022-06-02 įsakymas Nr. U2-94. 1.3.1.3.3. Įrengtos erdvės „Tradicinės lietuvių liaudies vaistažolės,“ skirta etnokultūros puoselėjimui. „Kultūrinė erdvė“, skirta tradiciniams gimnazijos projektams įgyvendinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ukrainiečių priėmimas.	
3.2. Parengtas ir įgyvendinamas hibridinis ugdymas.	2022-01-06 direktoriaus įsakymu Nr.

	V1-6 patvirtintas „Nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas“. Įrengta hibridinė klasė, sudaryta galimybė hibridiniu būdu dirbti dar trijose klasėse. Mokytojams praveisti mokymai. Vykdytos kokybiškos konferencinio modelio veiklos.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip paskatinti pedagogų atsakomybę už jų veiklos efektyvumą. (NŠA)
--

rekomendacija).

7.2. Tobulinti skaitmeninių kompetencijų ugdymą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. UTA įgyvendinimas Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje.	8.1.1. Gimnazijos mokytojai planuoja ir įgyvendina veiklas atsižvelgdami į UTA rekomendacijas.	8.1.1.1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės atliktų tyrimų duomenimis ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų pamokose vertinimą grindžia atnaujintų programų reikalavimais. 8.1.1.2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės atliktų tyrimų duomenimis nustatoma, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose vyrauja šiuolaikinės pamokos paradigma. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip trijuose bendradarbiaujančių mokyklų metodiniuose susitikimuose analizuojama UTA įgyvendinimo kokybė.
8.2. Plėtoti edukacines aplinkas, skatinti mokytojus vesti pamokas įvairiose edukacinėse aplinkose.	8.2.1. Mokiniam bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą (-si) stimuliuojančiose aplinkose. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.	8.2.1.1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės stebėtų pamokų duomenimis 70 proc. mokytojų (nuo stebėtų pamokų, veiklų) taiko praktinius tiriamuosius metodus. 8.2.1.2. Tyrimų atliktų „Apklausa.lt“ programoje duomenimis: Mokinių sutinkančių su teiginiu, kad praktinės veiklos metodai „padeda geriau suprasti ir taikyti teoriją“ padidės ne mažiau kaip 20 proc. (Lyginami 2023 02 mėn. ir 2023 11 mėn. duomenys). Mokinių sutinkančių su teiginiu, kad pagerėjo jų ugdymos(si) kokybė padidės ne mažiau kaip 10 proc.

8.3. Stiprinti įtraukujį ugdymą, tobulinant pamokos planavimą taip, kad būtų atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius poreikius.	8.3.1. Mokytojai pamokose taiko diferencijavimą ir individualizavimą, atsižvelgdami į individualius mokinių poreikius ir galimybes. 8.3.2. Padaryta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga.	8.3.1.1. Mokinių skaičius, sutinkančiu su teiginiu „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, padidės ne mažiau kaip 10 proc. (Lyginami 2023 02 mėn. ir 2023 12 mėn. duomenys). 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. SUP mokinių padarė pažangą. (lyginama 2022-2023 m.m. I pusmečio ir 2023-2024 m. m. I pusmečio SUP mokinių bendras mokymosi vidurkis).
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas, kt. veiksniai)
9.2. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos posėdyje 2023-02-08 aptarta direktorės veikla, jos įgyvendinimo rodikliai, veikla įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Vytautas Bliūdžius
(vardas ir pavardė)

2023-02-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kurias netarptus vertinimo rodiklius. Iki kitų kasmetinių vertinimo nustatytų pareiginių algos kintamąsias dalis dydį - 20 proc. pareiginių algos pastoviosios dalies.

Solėta rašona savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
(parašas)

Vytautas Lauvainaitis 2023-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Dalia Dirgėlienė

2023-02-24
(data)