

PATVIRTINTA
Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V1-144

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS MATAVIMO MODELIO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio asmeninės pažangos matavimo modelio aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja 1-8, I-IVg klasių mokinių individualios pažangos matavimo ir fiksavimo tvarką Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje (toliau – gimnazija).
2. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.
3. Tikslas – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
 - 4.2. stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias ugdymosi sąlygas mokiniui;
 - 4.3. laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti;
 - 4.4. padėti mokiniui įsivertinti savo pažangą, taikant mokiniui tinkamus reflektavimo metodus;
 - 4.5. padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

II. MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS FIKSAVIMAS IR ANALIZĖ

5. Mokinio asmeninės pažangos fiksavimas.
 - 5.1. Mokslo metų eigoje 1-4 klasių mokiniai ir klasių vadovai klasės valandėlės metu mėnesio pabaigoje užpildo mokinių įsivertinimą „Aš pamokoje“. 1 kl. mokiniai asmeninę pažangą (tik lentelėje) pradeda fiksuoti II pusmečio pabaigoje. (1 priedas).
 - 5.2. Kiekvieno mokslo metų pusmečio pradžioje mokinys išsikelia asmeninius mokymosi ir tobulėjimo siekius ir tikslus, juos aptaria su klasės vadovu (2 priedas).
 - 5.3. Mokslo metų pradžioje 5-8 ir I-IVg klasių mokiniai klasės valandėlių metu asmeninės pažangos stebėjimo lapuose privalo užpildyti numatomus pusmečių bei metinius įvertinimus iš visų mokomųjų dalykų (3 priedas).
 - 5.4. Du kartus per pusmetį (spalio, gruodžio mėn./kovo ir gegužės mėn.) 5-8 ir I-IVg klasių mokiniai į asmeninės pažangos stebėjimo lapą įrašo dalyko vidurkį už einamą laikotarpį iš elektroninio dienyno. Kiekvieno pusmečio ir mokslo metų pabaigoje fiksuoja mokomųjų dalykų pažangos kaitą ir aptaria su klasės vadovu bei dalyko mokytojais (3 priedas).
 - 5.5. Du kartus per pusmetį (spalio, gruodžio mėn./kovo ir gegužės mėn.) 5-8 ir I-IVg klasių mokiniai įsivertina asmenines ir socialines kompetencijas ir pildo įsivertinimo formą (4 priedas).
6. Mokinio asmeninės pažangos analizė.
 - 6.1. Mokiniai su klasės vadovu du kartus per pusmetį peržiūri savo mokymosi vidurkius, užfiksuotus mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lape, ir aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos, numato tolimesnius ugdymosi uždavinius.
 - 6.2. Mokinio asmeninės pažangos, pasiekimų kitimus pasirinktose arba projektinėse klasėse mokytojai periodiškai fiksuoja kartu su mokiniais, pagal poreikį reflektuoja „Reflectus“ programos pagalba.

6.3. Mokinių mokymosi pasiekimų įsivertinimą dalykų mokytojai organizuoja paskutinę pusmečio (mokslo metų) pamoką: mokiniai per paskutinę pusmečio (mokslo metų) pamoką, analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą, su mokytoju aptaria sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolesnį mokymąsi; mokytojai apibendrina informaciją apie mokinio, grupės ar klasės pasiekimus bei padarytą pažangą ir, jei tai reikalinga, koreguoja ugdymo procesą.

6.4. Pastebėjus asmeninės pažangos mažėjimą klasės vadovas (dalyko mokytojas), organizuoja mokinio pažangos aptarimą su atitinkamo dalyko mokytoju (klasės vadovu), apie mokymosi sunkumus informuoja tėvus.

6.5. Pastebėjus mokinio pažangos mažėjimą dalyko mokytojai teikia mokiniams individualią pagalbą (konsultacijas).

6.6. Esant reikalui klasės vadovas organizuoja susitikimą su mokinių pagalbos specialistais.

6.7. Mokslo metų pabaigoje mokiniai kartu su klasių vadovais aptaria asmeninę pažangą per mokslo metus ir informuoja tėvus.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja asmeninę pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

8. Siūlymus dėl asmeninės pažangos įsivertinimo lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

9. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

1-4 klasių mokinių įsivertinimas „AŠ PAMOKOJE“

.....m.m.klasė

.....
(mokinio vardas, pavardė)*R - beveik niekada, G - kartais, Ž - visada*

Eil. Nr.	Klausimynas / mėnuo	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	Nėvėluoju į pamokas										
2.	Esu drausmingas, netrukduo kitiems dirbti										
3.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokoje										
4.	Į pamokas atsinešu visas reikalingas priemones										
5.	Savarankiškai stengiuosi rasti klaidas ir jas taisyti										
6.	Atlieku visas klasėje paskirtas užduotis										
7.	Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties										
8.	Moku mokytis, suplanuoti darbą pamokoje										
9.	Su mokytoju aptariame užduotis										
10.	Mokytojas suteikia man reikiamą pagalbą										
10.	Mokomės įvairiai										
11.	Savo rezultatus aptariame su mokytoju										
12.	Mokytojas mane pagiria										
13.	Pamokoje įsivertinu										

Apibendrinu, kaip aš dirbu pamokoje:**Rugsėjis**.....

.....

.....

Spalis.....

.....

.....

Lapkritis.....

.....

.....

Gruodis.....
.....
.....

Sausis.....
.....
.....

Vasaris.....
.....
.....

Kovas.....
.....
.....

Balandis.....
.....
.....

Gegužė.....
.....
.....

Birželis.....
.....
.....

Mokytojo išvados:

I pusmetis.....
.....
.....

II pusmetis.....
.....
.....

Susipažinau: _____
Tėvų parašas, vardas, pavardė

TIKSLAI, SIEKIAI _____ MOKSLO METAMS

(pildo mokinys)

_____ kl. mok. _____

(mokinio pavardė vardas)

SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI

Mano tikslas I-am pusmečiui:	
Mano tikslas II-am pusmečiui:	
Kuo džiaugiuosi:	
Reikia tobulėti:	

PASIEKIMAI IR PAŽANGA

Mano tikslas I-am pusmečiui:	
Mano tikslas II-am pusmečiui:	
Kuo džiaugiuosi:	
Reikia tobulėti:	

LANKOMUMAS

Mano tikslas I-am pusmečiui:	
Mano tikslas II-am pusmečiui:	
Kuo džiaugiuosi:	
Reikia tobulėti:	

Mokinys _____

Klasės auklėtojas _____

(parašas)_____
(parašas)

Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimas

Mokslo metų ugdymosi tikslai:

.....

.....

Vertinimas:

0 – niekada, **1** - retai, **2** – dažnai, **3** - labai dažnai

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Mėnuo			
		10	12	03	05
Mokymasis					
1.	Klausausi mokytojo aiškinimo, bendraklasių atsakinėjimo				
2.	Aktyviai dalyvauju pamokose				
3.	Prireikus ieškau ir randu man reikalingą informaciją				
4.	Atlieku namų darbus				
5.	Esu drausmingas, netrukduo kitiems mokytis				
6.	Turiu reikiamas priemones				
7.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi				
8.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių				
9.	Laiku ateinu į pamokas				
10.	Laiku atsiskaitau už savo darbus				
11.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi pagalbos į kitus				
12.	Stengiuosi kuo geriau mokytis				
Neformalus ugdymas					
13.	Laisvalaikiu lankausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje				
14.	Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas ar kt.)				
15.	Dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose				
16.	Padedu ruošti mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms				
17.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose				
18.	Laisvalaikiu skaitau knygas				
19.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus				
20.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti				

21.	Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus				
Socialiniai įgūdžiai					
22.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms				
23.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas				
24.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę				
25.	Džiaugiuosi savo pasiekimais				
26.	Mėgstu dirbti komandoje/ grupėje				
27.	Valdyti savo emocijas				
28.	Stengiuosi save pažinti				
29.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų				
30.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje				
31.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais				
32.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais				
33.	Mėgstu organizuoti veiklas draugams				
34.	Laikausi mokinio elgesio taisyklių				
35.	Dėviu mokyklinę uniformą (I – IV g kl.)				

REFLEKSIJA

Spalis.....

.....

.....

Gruodis.....

.....

.....

.....

Kovas.....

.....

.....

.....

Gegužė.....

.....

.....